年間授業計画 新様式

教科 農業 科目 畜産 (酪農類型)単位数: 2 単位 瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用

教 科: 農業 科 目: 畜産(酪農類型)

対象学年組:第 3 学年 A 組~ 組

教科担当者: () 使用教科書: (実教出版「畜産」)

教科 農業 の目標:

【知 識 及 び 技 能】 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考カ、判断カ、表現力等】 農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

科目 畜産(酪農類型)

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】			
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や 技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や 社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度 を養う。			

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
学	乳牛の基本的生態 【知識及び技能】□ 乳牛の基本的生態について理解する とともに、関連する技術を身に付け ること。	・乳牛の習性 ・除角	【知識及び技能】 乳牛の基本的生態について理解するととも に、関連する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 □ 乳牛の基本的生態について課題を発 見し、合理的かつ創造的に解決する こと。		【思考力、判断力、表現力等】 乳牛の基本的生態について課題を発見し、合 理的かつ創造的に解決している。	0	0	0	6
	【学びに向かう力、人間性等】口 乳牛の基本的生態について自ら学 び、主体的かつ協働的に取り組むこ と。		【学びに向かう力、人間性等】 乳牛の基本的生態について自ら学び、主体的 かつ協働的に取り組もうとしている。				
	肉牛の品種 【知識及び技能】□ 肉牛の品種について理解するととも に、関連する技術を身に付けるこ と。	・肉牛の品種 ・日本の品種 ・海外の品種	【知識及び技能】 肉牛の品種について理解するとともに、関連 する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 □ 肉牛の品種について課題を発見し、 合理的かつ創造的に解決すること。		【思考力、判断力、表現力等】 肉牛の品種について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。	0	0	0	8
	【学びに向かう力、人間性等】口 肉牛の品種について自ら学び、主体 的かつ協働的に取り組むこと。		【学びに向かう力、人間性等】 肉牛の品種について自ら学び、主体的かつ協 働的に取り組もうとしている。				
	肉牛の特性・飼養管理 【知識及び技能】□ 肉牛の特性・飼養管理について理解 するとともに、関連する技術を身に 付けること。	・肉牛の特性 ・飼養管理	【知識及び技能】 肉牛の特性・飼養管理について理解するとと もに、関連する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 □ 肉牛の特性・飼養管理について課題 を発見し、合理的かつ創造的に解決 すること。		【思考力、判断力、表現力等】 肉牛の特性・飼養管理について課題を発見 し、合理的かつ創造的に解決している。	0	0	0	10
	【学びに向かう力、人間性等】口 肉牛の特性・飼養管理について自ら 学び、主体的かつ協働的に取り組む こと。		【学びに向かう力、人間性等】 肉牛の特性・飼養管理について自ら学び、主 体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
	定期考査			0	0	0	1
	繁殖管理 【知識及び技能】□ 繁殖管理について理解するととも に、関連する技術を身に付けるこ と。	・繁殖基礎・生殖器・人工授精	【知識及び技能】 繁殖管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。				
	【思考力、判断力、表現力等】 □ 繁殖管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。		【思考力、判断力、表現力等】 繁殖管理について課題を発見し、合理的かつ 創造的に解決している。	0	0	0	15
	【学びに向かう力、人間性等】口 繁殖管理について自ら学び、主体的 かつ協働的に取り組むこと。		【学びに向かう力、人間性等】 繁殖管理について自ら学び、主体的かつ協働 的に取り組もうとしている。				

の地について展題を発見し、合理的かつ動法的において表面を発見し、合理的かつ動語的にないました。	10
「知識及び技能]	
子牛育成について課題を発見し、合理的かつ 創造的に解決している。	
) 10
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	
「知識及び技能] □ ・ 方法 ・) 1
PU (体外受精) について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 「学びに向かう力、人間性等] □ OPU (体外受精) について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 「学びに向かう力、人間性等] □ OPU (体外受精) について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 「知識及び技能] □ について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 「思考力、判断力、表現力等] □ について課題を発見し、合理的かつ協働的に取り組むこと。 「学びに向かう力、人間性等] □ について課題を発見し、合理的かつ協働的に取り組むうとしている。 「学びに向かう力、人間性等] □ について課題を発見し、合理的かつ協働的に取り組むうとしている。 「学びに向かう力、人間性等] □ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むうとしている。 「学びに向かう力、人間性等] □ について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 「知識及び技能] □ について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 「知識及び技能] □ について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 「知識及び技能] □ について理解するともに、関連する技術を身に付けている。 「思考力、判断力、表現力等] □ について課題を発見し、合理的かつ創造的にについて課題を発見し、合理的かつ創造的にについて課題を発見し、合理的かつ創造的にについて課題を発見し、合理的かつ創造的に	
□PU(体外受精)について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 □PU(体外受精)について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 □ 【知識及び技能】□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □) 8
について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ について課題を発見し、合理的かつ	
について課題を発見し、合理的かつ 創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】ロ について自ら学び、主体的かつ協働 的に取り組むこと。 【知識及び技能】ロ について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】ロ について課題を発見し、合理的かつ	
について自ら学び、主体的かつ協働 について自ら学び、主体的かつ協働的に取り 組もうとしている。 【知識及び技能】 □ について理解するとともに、関連する技術を 身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ について課題を発見し、合理的かつ	
【知識及び技能】□ について理解するとともに、関連する技術を あ技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ について課題を発見し、合理的かつ	
について課題を発見し、合理的かつ について課題を発見し、合理的かつ創造的に	
創造的に解決すること。	
【学びに向かう力、人間性等】□ について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。 【学びに向かう力、人間性等】について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	
定期考查) 1